

LINEAS PRIORITARIAS FORMACION PERMANENTE CICLO LECTIVO 2017

Las líneas prioritarias de formación permanente se definen, como parte de la política educativa, respondiendo a las necesidades identificadas en la jurisdicción.

Para este ciclo, se define – como prioridad - la formación permanente de todos los niveles y modalidades del sistema educativo rionegrino en clave curricular. Acompañarán este proceso instituciones formadoras tanto públicas como privadas y, el Ministerio de Educación y DDHH de la Provincia de Río Negro, a través de la DPES y F.

Inicial	Primaria	Secundaria
<p><i>Fortalecimiento de la Educación Inicial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía de la Educación Inicial • Organización institucional • Didáctica de la Educación inicial • Los sujetos de la Educación inicial • Trayectorias escolares • Articulación entre niveles 	<p><i>Fortalecimiento de la enseñanza en el Educación Primaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las didácticas específicas y la diversidad de formatos para la enseñanza <p>Organización institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La unidad pedagógica • La alfabetización inicial • La extensión de la jornada escolar • Trayectorias escolares. • Articulación entre niveles 	<p><i>Fortalecimiento de la Educación secundaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela secundaria: Obligatoriedad, inclusión y calidad. (la centralidad de la enseñanza, el conocimiento y el aprendizaje). • Los sujetos de la Educación Secundaria: Trayectorias escolares • Propuestas curriculares con diferentes formatos (talleres, ateneos, proyectos), recorridos diversos, apertura a la comunidad. • La construcción metodológica y las disciplinas específicas.

<ul style="list-style-type: none">• Promotores JMC	<ul style="list-style-type: none">• Uso del laboratorio	<ul style="list-style-type: none">• Articulación entre niveles
--	---	--

MODALIDADES

Ruralidad:

- Fortalecimiento de los equipos directivos.
- La especificidad del trabajo de la enseñanza en salas multiedad y multigrado.
- La educación secundaria en contextos rurales.

Educación Intercultural Bilingüe:

- Rasgos identitarios de la modalidad y la especificidad de la enseñanza y los aprendizajes.

Educación Especial:

- Apoyo pedagógico-didácticos para acompañamiento de trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad.
- Centralidad Pedagógica.
- La enseñanza.
- Nuevo perfil de Educación Especial.

Educación en contextos de encierro:

- La Especificidad de la Educación en Contexto de Encierro (ECE).

Educación Artística:

- Actualización pedagógico - didáctica y disciplinar para docentes que se desempeñen en artes visuales (Plástica)
- Actualización pedagógico - didáctica y disciplinar para docentes que se desempeñen en Música

Educación para Jóvenes y Adultos (u otros planes de terminalidad de la Educación Obligatoria)

- El marco político pedagógico de la EPJA
- Dispositivos de enseñanza: estructura modular
- Los sujetos de la modalidad. Trayectorias escolares.
- La didáctica de la modalidad

TEMATICAS COMUNES A TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES

- Fortalecimiento de equipos directivos: construcción del PEI
- Evaluación educativa: evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Las TIC en la enseñanza y en el aprendizaje
- Inclusión educativa: Perfiles, modalidades de trabajo, trayectorias.
- Los nuevos desarrollos conceptuales en los diferentes campos disciplinares.
- Acompañamiento a los inicios de la docencia

PROPUESTAS DE FORMACIÓN PERMANENTE A CARGO DEL LA DPESyF

Equipos directivos de Educación Técnica:

- La formación técnica y su vinculación con el sector socio - productivo. A través de clínicas y pasantías destinadas a los Equipos Directivos.
- Las Prácticas Profesionalizantes.
- Articulación: Talleres/Teoría – Ciclo Básico/Superior

Educación Superior

- Ciclo de Formación: Enseñar y aprender en escenarios contemporáneos, en el marco del Proyecto “Institutos Asociados”
- Ciclos de Formación para docentes de nivel superior de la formación docente: actualización disciplinar, didáctica y pedagógica.

Las normativas escolares: derechos y obligaciones (destinado a los equipos directivos de todas las instituciones educativas)

Escuelas que amplían su jornada: Acompañamiento al estudio, estrategias de enseñanza.

Acompañamiento a docentes noveles.

Las TIC en la enseñanza en el marco de la ESRN

El marco político pedagógico de la EPJA y los sujetos de la modalidad.