

## Discriminación

Uno de los ejes de trabajo del Programa ESI es el respeto por la **diversidad**, reconocemos que el mundo está constituido por personas y grupos que tienen características individuales, familiares, culturales y sociales diferentes. El reconocimiento de la diversidad implica promover el respeto por todas sus formas de manifestaciones y el rechazo por toda forma de discriminación.

Sugerimos estos documentales que pueden ser descargados del **portal de canal Encuentro** para trabajar a nivel institucional tanto con docentes como con estudiantes.

### **Ciclo “Igual de diferentes”**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=117290](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117290)

Es un ciclo coproducido con el Instituto Nacional contra la discriminación, la xenofobia y el racismo (INADI).

Sinopsis: El aspecto físico, la identidad sexual, la adolescencia, unas discapacidades físicas...chicas y chicos que se vieron expuestos a diferentes tipos de discriminación en un ámbito escolar cuentan su experiencia y que tipo de ayuda recibieron, en la escuela, para salir adelante.

### **Los cuerpos**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=117292](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117292)

### **Identidad sexual**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=117293](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117293)

### **Condición social**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=117294](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117294)

### **Diversidad cultural**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=117291](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117291)

### **Personas con discapacidad:**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec\\_id=117295](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec_id=117295)

