

LINEAS PRIORITARIAS FORMACION PERMANENTE CICLO LECTIVO 2018

Las líneas prioritarias de formación permanente se definen, como parte de la política educativa, respondiendo a las necesidades identificadas en la jurisdicción.

Para este ciclo, se define – como prioridad - la formación permanente de todos los niveles y modalidades del sistema educativo rionegrino en clave curricular. Acompañarán este proceso instituciones formadoras, tanto públicas como privadas, y el Ministerio de Educación y DDHH de la Provincia de Río Negro, a través de la DPESyF.

Inicial	Primaria	Secundaria
<p><i>Fortalecimiento de la Educación Inicial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La didáctica en la Educación inicial • Implementación de los marcos y lineamientos curriculares del Nivel. • La planificación de la enseñanza en el nivel. • Educadoras Comunitarias: JMC 	<p><i>Fortalecimiento de la enseñanza en el Educación Primaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliación de la jornada: actualización didáctico – disciplinar en cada una de las áreas curriculares, interdisciplinariedad, vinculación entre los talleres y las áreas curriculares. • Agrupamientos flexibles. • La enseñanza de las ciencias: El uso del laboratorio. Ferias de ciencias. • Alfabetización Inicial: la Unidad Pedagógica. • La enseñanza de la lectura y la escritura • Evaluación: Criterios. Instrumentos. Valoración. 	<p><i>Fortalecimiento de la Educación Secundaria Río Negro:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela secundaria: Obligatoriedad, inclusión y calidad. (la centralidad de la enseñanza, el conocimiento y el aprendizaje). • Los sujetos de la Educación Secundaria: Trayectorias escolares, adecuaciones curriculares. • Propuestas curriculares con diferentes formatos (talleres, ateneos, proyectos), recorridos diversos, apertura a la comunidad. • La construcción metodológica y las

	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión, actualización, seguimiento e implementación de los marcos y lineamientos curriculares, en relación a la enseñanza y el aprendizaje de la EF en el nivel Primaria y modalidad escuelas especiales. 	<p>disciplinas específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulación entre niveles • El trabajo en área en el marco de la ESRN. • Trabajo en taller. • La evaluación. Criterios e indicadores. La retroalimentación formativa • Revisión, actualización, seguimiento e implementación de los marcos y lineamientos curriculares, en relación a la enseñanza y el aprendizaje de la EF en la Educación Secundaria.
--	---	---

MODALIDADES

Ruralidad:

- Fortalecimiento de los equipos directivos.
- La especificidad del trabajo de la enseñanza en salas multiedad y multigrado.
- La educación secundaria en contextos rurales.

Educación Intercultural Bilingüe:

- Rasgos identitarios de la modalidad y la especificidad de la enseñanza y los aprendizajes.

Educación Especial:

- Apoyo pedagógico-didácticos para acompañamiento de trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad: actualización y revisión de las prácticas.
- Enseñanza y centralidad Pedagógica.
- Nuevo perfil de Educación Especial.

Educación en contextos de encierro:

- La Especificidad de la Educación en Contexto de Encierro (ECE).

Educación Artística

- Actualización pedagógico - didáctica y disciplinar para docentes que se desempeñen en artes visuales (Plástica)
- Actualización pedagógico - didáctica y disciplinar para docentes que se desempeñen en Música

Educación para Jóvenes y Adultos (u otros planes de terminalidad de la Educación Obligatoria)

- El marco político pedagógico de la EPJA
 - Dispositivos de enseñanza: estructura modular
 - Los sujetos de la modalidad. Trayectorias escolares.
 - La didáctica de la modalidad
-

TEMATICAS COMUNES A TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES

- Fortalecimiento de equipos directivos: construcción del PEI
- Evaluación educativa: evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Las TIC en la enseñanza y en el aprendizaje
- Inclusión educativa: Perfiles, modalidades de trabajo, trayectorias.
- Los nuevos desarrollos conceptuales en los diferentes campos disciplinares.
- Acompañamiento a los inicios de la docencia

PROPUESTAS DE FORMACIÓN PERMANENTE A CARGO DEL LA DPESyF

Equipos directivos de Educación Técnica:

- La formación técnica y su vinculación con el sector socio - productivo. A través de clínicas y pasantías destinadas a los Equipos Directivos.
- Las Prácticas Profesionalizantes.
- Articulación: Talleres/Teoría – Ciclo Básico/Superior
- La evaluación en los talleres de la Educación Técnica.

Educación de Jóvenes y Adultos

- El marco político pedagógico de la EPJA y los sujetos de la modalidad.
- Dispositivos de enseñanza: estructura modular

Educación Inicial

- La enseñanza en el nivel inicial: campos de experiencias.

Educación Primaria

- Formatos escolares para promover la inclusión educativa: organización pedagógico – curricular.

- La enseñanza de las áreas curriculares en el nivel primario: aspectos didácticos.
- Materiales para la enseñanza y las prácticas educativas.
- Las TIC y la enseñanza.

Educación Secundaria

- Actualización didáctica-disciplinar en el marco de la ESRN.
- La evaluación como práctica situada.
- Las TIC y la enseñanza: propuestas educativas y producciones audiovisuales.

Educación Superior

Ciclos de formación permanente

- Acerca de la formación docente: definiciones y debates actuales.
- La didáctica en el nivel superior: la formación docente en clave contemporánea, las prácticas de enseñanza para formadores de docentes, pensamiento de diseño y cambio institucional y la evaluación recreada.

Acompañamiento de Docentes Noveles

- Acompañamiento de maestros y profesores en sus primeros desempeños profesionales.
-