



---

ANÁLISIS DETALLADO DEL PROCESO EN LAS DISTINTAS SECCIONES DE TALLER DEL CICLO BÁSICO, SIMULANDO UN SECTOR DE PRODUCCIÓN DE UNA EMPRESA, EN LA FIGURA DE ASESOR TÉCNICO.

---

## ¿A QUÉ APUNTAN ESTAS PP1/18?

Este proyecto surge de la necesidad que han planteado en diversas situaciones instituciones (universidad, etc.) y empresas de la región.

Según ellas, lo positivo de la preparación técnica de nuestros egresados, se ve opacado por la escasez del análisis crítico constructivo contextualizado, y de conocimientos de planificación<sup>1</sup> aplicados a diferentes actividades, fundamentalmente cuando existe carencia de supervisión o cuya presencia es discontinua.

Lo que nos produjo zozobra pues, lo apuntando es inherente a un profesional integral, cualquiera sea la especialidad elegida, Computación, Construcción o Mecánica.

Por eso cuando se idea la PP ( a principio de año 2017), se pensó fundamentalmente en:

- lo precedentemente expresado,
- el perfil profesional de las especialidades y
- el sentir que se manifiesta ante EL primer trabajo,

por lo que en esta PP1/18 se propone al estudiante realizar una tarea de análisis, reflexión y planificación que le permita valorar la importancia del análisis crítico contextual constructivo y valorar la innovación así como también proponerla.

Esta práctica no es solo la realización de informes técnicos, exponerlos y defenderlos, sino que obliga en cierta forma al estudiante a observar de una manera diferente el lugar donde se ha formado, buscar información, investigar, a proponer nuevos métodos de trabajo, a pensar en la posibilidad de nuevos procesos con los elementos que se disponen, a conocer las relaciones entre las personas, comprender las relaciones transversales; en definitiva a identificar las fortalezas, las debilidades de una “organización, y fundamentalmente, a poder enfrentarse a situaciones difíciles como es su primer trabajo y a la práctica de *pensar antes de actuar*.

Buscamos, que un recién egresado en su primer el trabajo tenga una firme decisión para desentrañar los procesos que se llevan a cabo en un ambiente laboral, relaciones humanas incluidas y pueda desempeñarse de la mejor manera posible, sin perder de vista el contexto (micro y macro) en que se llevan a cabo.

---

<sup>1</sup> proceso mediante el cual las personas establecen una serie de pasos y parámetros a seguir antes del inicio de un proyecto, con el fin de obtener los mejores resultados posibles.



---

## ANÁLISIS DETALLADO DEL PROCESO EN LAS DISTINTAS SECCIONES DE TALLER DEL CICLO BÁSICO, SIMULANDO UN SECTOR DE PRODUCCIÓN DE UNA EMPRESA, EN LA FIGURA DE ASESOR TÉCNICO.

---

Fue así que se diagramó que en el comienzo de estas PP1/18, el estudiante recibiera una capacitación, por parte de personal especializado, respecto a trabajadores incluidos. Sabido es que, concurren a nuestra escuela estudiantes con necesidades educativas especiales y que de manera cotidiana comparten entre otros espacios, las distintas secciones del ciclo básico del taller, donde se realizará la PP, y la visión que sus compañeros tienen es diferente de la que necesitan al realizar la PP mencionada.

Es por ello que surgió la necesidad de recibir una capacitación en el tema, habida cuenta que quienes realicen la PP se encuentran a punto de finalizar sus estudios, y es menester procurarles en pos de los objetivos planteados un criterio amplio para la inclusión de sus compañeros con necesidades diferentes en ámbitos laborales y reducir la resistencia que actualmente se tiene en éstos.

Posteriormente los estudiantes fueron anoticiados mediante una clase explicativa -a cargo del Prof Ricardo Iermito- sobre el objetivo de la PP1/18 y firmaron la documentación de la PP a modo de contrato de convivencia.

En ese mismo día se formó un grupo whatsapp integrado por todos los estudiantes participantes la y Coordinadora de PP del CET 1 siendo el Administrador el Profesor Iermito.

Toda la documentación de la clase explicativa así como también la documentación de la PP1/18 que fuera firmada, fue remitida en forma de archivo pdf vía whatsapp. Desde el comienzo de la Práctica Profesionalizantes las dudas, inquietudes, etc. fueron canalizadas por esta vía de comunicación.

En la misma clase, a la que se hacer referencia se realizó una encuesta a modo de evaluación diagnóstico, que será repetida al finalizar la PP a fin de evidenciar los cambios.

Es menester aclarar que esta PP1/18 consta de la presentación y exposición oral de cuatro informes, a saber:

- |  |
|--|
| <p><b>14.4 Periodo de elaboración de los informes y exposición (a las 10 clases):</b></p> <p><b>14.4.1</b> Informe detallado de cómo se lleva a cabo la producción. Las fortalezas y debilidades.</p> <p><b>14.4.2</b> Informe de los potenciales riesgos, accidentes e incidentes con respecto a la seguridad e higiene.</p> <p><b>14.4.3</b> Informe sobre recursos: falta o sobrantes de insumos, materiales, desperdicios, consumos de energía, desgastes de máquinas, tiempos de producción, tiempos y relación con proveedores, elementos de seguridad e higienes, etc.</p> <p><b>14.4.4</b> Informe detallado sobre la organización y dinámica del sector</p> <p><b>14.5 Periodo de elaboración de proyecto (Ultimas 5 clases):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborará un proyecto superador con su respectiva presentación y exposición. Y dará su perspectiva del antes y después de la PP, en cuanto a su progreso social y visión profesional.</li></ul> |
|--|

y que mediante la preparación de los mismos los estudiante, éstos fueron auditados por la Coordinadora de PP en forma continua; (a modo de evaluaciones que involucraron retroalimentación) y las observaciones de éstas fueron tratadas con el Prof. Iermito en reuniones

---

Diseñador de la PP: Profesor ETP Iermito Ricardo



ANÁLISIS DETALLADO DEL PROCESO EN LAS DISTINTAS SECCIONES DE TALLER DEL CICLO BÁSICO, SIMULANDO UN SECTOR DE PRODUCCIÓN DE UNA EMPRESA, EN LA FIGURA DE ASESOR TÉCNICO.

específicas; lo anterior basados en los conceptos del círculo virtuoso que a continuación se grafica y que fue tenido en cuenta en el contenido de la PP1/18 diagramada.

La estructura de los **SISTEMA DE GESTIÓN** se basa en el círculo virtuoso de Deming:

**PLAN-DO-CHECK-ACT**

